General
Medical
Council

Crynodeb Blynyddol Sicrhau Ansawdd ar gyfer Ysgol Feddygol Gogledd Cymru

Mae'r crynodeb hwn yn rhoi trosolwg o sut mae sefydliad yn gwneud cynnydd tuag at gyrraedd ein safonau fel y nodir yn *Hyrwyddo rhagoriaeth: safonau ar gyfer addysg a hyfforddiant meddygol*. Mae'n amlinellu'r gweithgarwch sicrhau ansawdd a gynhaliwyd gennym a chrynodeb o'n canfyddiadau.

Sefydliad	Ysgol Feddygol Gogledd Cymru
Cyfnod adolygu	2024/2025

Trosolwg o'r canfyddiadau

Datganiad ar y canfyddiadau cyffredinol
Mae Ysgol Feddygol Gogledd Cymru (yr ysgol) yn cynnig cyflwyno rhaglen BMBS pum mlynedd a rhaglen BMBS pedair blynedd Mynediad i Raddedigion (GE) ym Mangor, Gogledd Cymru. Dechreuodd y cwrs pum mlynedd ym mis Medi 2024 a dechreuodd y rhaglen GE pedair blynedd ym mis Awst 2024. Ar y cyfan, mae'r gweithgarwch a gynhaliwyd fel rhan o gylch sicrhau ansawdd eleni wedi rhoi digon o sicrwydd i'r panel bod yr ysgol yn gwneud cynnydd da tuag at gyrraedd ein safonau. Rydym yn pennu argymhellion a gofynion lle rydym wedi dod o hyd i feysydd i'w gwella sy'n ymwneud â'n safonau. Yn dilyn gweithgarwch ansawdd eleni, rydym wedi pennu un argymhelliad sy'n ymwneud â chyfleusterau'r ysgol. Mae manylion am hyn ar gael yn adrannau 'Argymhellion' a 'Gofynion' y ddogfen hon. Os byddwn, drwy ein prosesau sicrhau ansawdd parhaus, yn canfod risgiau sylweddol ac yn teimlo nad yw'r ysgol yn symud ymlaen yn foddhaol tuag at fodloni ein safonau, efallai y byddwn yn argymell oedi neu ohirio'r rhaglen. Byddwn yn tynnu eich sylw at unrhyw bryderon cyn gynted ag y byddwn yn dod yn ymwybodol ohonynt ac yn gweithio gyda chi i fynd i'r afael â'r rhain.

The GMC is a charity registered in
England and Wales (1089278)
and Scotland (SC037750)

Gweithgarwch Ansawdd a gynhaliwyd

	Gweithgarwch	Dyddiad	Crynodeb
1	Cyflwyno'r trydydd SAQ	02/12/2024	Cafodd y SAQ ei gyflwyno mewn pryd ac roedd yn ymdrin â phob un o'r pum thema *Hyrwyddo rhagoriaeth*. Rhoddodd drosolwg da o sut mae'r ysgol yn bwriadu bodloni ein safonau yn unol â'i hamserlenni arfaethedig. Roedd tîm y GMC, gan gynnwys ein cymdeithion addysg, wedi craffu ar hyn.
2	Cyflwyno Dogfen	02/12/2024 13/02/2025	Dogfennau a gyflwynwyd ochr yn ochr â'r SAQ Dogfennau a gyflwynwyd cyn ymweld â'r ysgol
3	Ymweliad â'r ysgol	03/03/2025	Roedd yr ymweliad yn canolbwyntio ar feysydd o'r SAQ yr oedd angen eu hegluro a'u harchwilio ymhellach er mwyn cael sicrwydd ynghylch cynnydd yr ysgol tuag at gyrraedd ein safonau. Roedd y sesiynau a gynhaliwyd gennym yn cynnwys: • yr uwch dîm rheoli (gan gynnwys y tîm ansawdd) • myfyrwyr blwyddyn gyntaf • cwricwlwm ac asesu • addysgwyr academaidd a chlinigol • cynrychiolwyr cynlluniau wrth gefn yr ysgol • staff lleoliadau • cymorth i fyfyrwyr ac addasrwydd i ymarfer Fe wnaethom gwrdd ag amrywiaeth o staff a chynrychiolwyr o Ysgol Feddygol Gogledd Cymru, Ysgol Feddygol Caerdydd, Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr a darparwyr Gofal Sylfaenol. Fe wnaethom hefyd gwrdd â grŵp o fyfyrwyr blwyddyn gyntaf. Ar ddiwedd yr ymweliad, fe wnaethom dynnu sylw ar lafar at feysydd lle roeddem yn gweld cynnydd da yn ogystal â meysydd y mae angen canolbwyntio arnynt.

4	Profforma adborth cychwynnol	06/03/2025	Rhannwyd dogfen yn amlinellu'r meysydd allweddol a amlygwyd ar lafar ar ddiwedd yr ymweliad â'r ysgol.
5	Sesiwn Holi ac Ateb i fyfyrwyr yr Ail Flwyddyn	24/03/2025	Gan nad oedd myfyrwyr ail flwyddyn y rhaglen GE ar gael ar ddiwrnod yr ymweliad, cynhaliwyd sesiwn holi ac ateb ar wahân â nhw. Gofynnwyd cwestiynau a oedd yn canolbwyntio ar themâu Hyrwyddo Rhagoriaeth.
6	Fersiwn wedi'i diweddaru o brofforma adborth cychwynnol	09/04/2025	Yn ystod y sesiwn holi ac ateb â myfyrwyr yr ail flwyddyn, gwnaethom nodi maes pellach y mae angen canolbwyntio arno. Fe wnaethom ddiwygio'r profforma adborth cychwynnol i adlewyrchu hyn a rhannu'r ddogfen â'r ysgol.
7	Adborth Ysgrifenedig i'r SAQ	23/04/2025	Adborth y GMC fesul llinell mewn ymateb i'r SAQ a gyflwynodd yr ysgol. Mae hwn yn rhoi manylion ein hadolygiad o gynnydd yn erbyn pob un o'n safonau ac yn rhoi manylion gwybodaeth ychwanegol y gofynnir amdani yn y cyflwyniad nesaf, gan gynnwys y dystiolaeth ddogfennol ategol ychwanegol sydd ei hangen.
8	Cyfarfod dros yr haf gydag Uwch Dîm Rheoli'r ysgol	30/07/2025	Rhoddodd yr ysgol gyflwyniad yn manylu ar ei chynnydd o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad agored, a'r meysydd ffocws a nodwyd yn dilyn yr ymweliad ym mis Mawrth 2025. Cafodd panel y GMC gyfle hefyd i ofyn cwestiynau archwiliol mewn ymateb i'r cyflwyniad. Ar y cyfan, teimlai'r panel fod cyflwyniad yr ysgol yn gynhwysfawr a bod ymatebion yr ysgol i gwestiynau'r panel yn rhoi sicrwydd ychwanegol ynghylch y cynnydd y mae'r ysgol yn ei wneud tuag at gyrraedd ein safonau.

Meysydd sy'n gweithio'n dda

Rydym yn nodi meysydd lle rydym wedi canfod nid yn unig bod ein safonau'n cael eu bodloni, ond eu bod wedi'u gwreiddio'n dda yn y sefydliad.

Rhif	Thema	Meysydd sy'n gweithio'n dda
1	Thema 2: Llywodraethu addysgol ac arweinyddiaeth, R2.6, R2.20	Mae'r ysgol wedi darparu diweddariadau calonogol am gynnydd mewn derbyniadau, capasiti lleoliadau a Chytundebau Lefel Gwasanaeth.

2	Thema 3: Cefnogi dysgwyr, R3.2, R3.5	Roeddem yn falch o glywed am gynlluniau'r ysgol i bwysleisio llais y myfyriwr, llesiant meddyliol a pharodrwydd ar gyfer y dyfodol.
3	Thema 5: Datblygu a gweithredu cwricwla ac asesiadau, R5.1	Roeddem yn falch o glywed am gynnydd y llwybr mynediad blwyddyn Porth sy'n helpu i baratoi myfyrwyr sy'n hanu o Gymru ar gyfer mynediad i'r rhaglen gradd feddygol.

Meysydd i ganolbwyntio arnynt

Rhif	Thema	Gofynion
1	Thema 1: Diwylliant ac amgylchedd dysgu, R1.7	Clywsom fod cynnydd wedi bod o ran recriwtio staff. Fodd bynnag, mae angen i'r ysgol gynnal momentwm gyda recriwtio i sicrhau nad oes bylchau yn y ddarpariaeth.
2	Thema 5: Datblygu a gweithredu cwricwla ac asesiadau, R5.12	Rhoddodd yr ysgol sicrwydd y bydd tiwtor anabledd yn yr ysgol yn cymryd rhan mewn penderfyniadau am addasiadau sy'n ymwneud â safonau cymhwysedd. Fodd bynnag, mae'n hanfodol bod unigolion sydd â phrofiad o ymarfer clinigol yn gyfrifol am benderfyniadau ynghylch addasiadau a allai effeithio ar ddiogelwch cleifion; felly, rydym yn argymell nodi a chadarnhau eu rôl yn glir yn y broses o wneud penderfyniadau.

Yr wybodaeth ddiweddaraf ar ofynion ac argymhellion agored

Rhif	Gofyniad agored	Diweddariad
1	Thema 1: Diwylliant ac amgylchedd dysgu, R1.19 O ystyried yr oedi cyn adnewyddu adeilad arfaethedig yr ysgol feddygol, dylai'r ysgol ystyried ehangu ei chynlluniau wrth gefn presennol ar gyfer cyfleusterau, er mwyn sicrhau lle digonol i ddysgu wrth i nifer y myfyrwyr gynyddu. [Maes cyfatebol y SAQ: LEC1-07]	Mae gennym bryderon o hyd am gyfleusterau'r ysgol feddygol, sy'n dod o dan gwmpas yr argymhelliad agored. Yn y cyfarfod, rhoddodd yr ysgol sicrwydd y bydd ystafelloedd ychwanegol a fydd ar gael yn adeilad Brigantia yn diwallu'r angen am le i gyflwyno'r rhaglen ar gyfer y flwyddyn academaidd nesaf. Fodd bynnag, mae'r cynlluniau tymor hir i sicrhau bod lle addas o hyd yn dal i newid, ac mae angen sicrwydd ar frys i sicrhau y bydd lle sy'n addas i'r diben yn barod mewn pryd i fodloni gofynion yn y dyfodol. Cawsom ein calonogi i glywed bod cyfathrebu â myfyrwyr ynghylch newidiadau wedi'i flaenoriaethu.

Y camau nesaf
Mae'r ysgol wedi cael meysydd yn yr adborth SAQ fesul llinell sy'n gofyn am wybodaeth neu ffocws ychwanegol er mwyn i'r ysgol barhau i symud ymlaen. Ar ben hynny, mae'r ddogfen hon wedi tynnu sylw at feysydd allweddol lle mae angen mwy o ffocws i sicrhau cynnydd. Rydym hefyd yn disgwyl i unrhyw ddiweddariadau perthnasol ar draws yr holl eitemau SAQ gael eu darparu. Dylai'r ysgol adolygu'r adborth a ddarperir, a chyflwyno'r SAQ nesaf erbyn **29 Tachwedd 2025** fan bellaf, ochr yn ochr ag unrhyw ddogfennau ategol. Pan fyddwn wedi derbyn y SAQ nesaf, byddwn yn gweithio i adolygu hyn a threfnu ein gweithgarwch sicrhau ansawdd nesaf. Bydd hyn yn cynnwys... • Ymweld â'r ysgol i gwrdd â rhanddeiliaid. Byddwn yn cwrdd â myfyrwyr, addysgwyr, cynrychiolwyr Darparwyr Addysg Lleol a'r Uwch Dîm Rheoli o leiaf. • Efallai y byddwn hefyd yn cwrdd â staff eraill yn yr ysgol, er enghraifft, cynrychiolwyr o'r timau cefnogi myfyrwyr ac ansawdd. Rydym yn gobeithio y bydd yr ymweliad hwn yn cael ei gynnal ddechrau 2026. Yn dilyn yr ymweliad hwn, efallai y byddwn yn penderfynu ymgymryd â gweithgarwch ansawdd ychwanegol yn y cylch hwn. Pan fyddwn ni wedi derbyn ac adolygu'r SAQ wedi'i ailgyflwyno ynghyd â'r dogfennau ategol, a chynnal yr ymweliad ddechrau 2026, yn ogystal ag unrhyw weithgareddau ansawdd ychwanegol, byddwn yn rhoi adborth ysgrifenedig i'r ysgol ar y SAQ fesul llinell, yn ogystal â Chrynodeb Blynyddol Sicrhau Ansawdd ar gyfer cylch 2025-26.

Ymateb y sefydliad

Mae gan y sefydliad hawl i ymateb i'r AQAS; os yw wedi ymateb, bydd yn cael ei gynnwys isod.

Ymateb y sefydliad